

**Тема месяца: «Логические блоки Дьенеша»**

**Дидактическая игра «Второй ряд»**

**Цель:** учить выявлять в объектах разнообразные свойства, называя их.

**Материал:** Набор логических блоков Дьенеша.

**Ход игры:** Выложить в ряд 5-6 любых фигур. Построить под ними второй ряд, но так, чтобы под каждой фигурой верхнего ряда оказалась фигура другой формы (цвета, размера); такой же формы, но другого цвета (размера); другая по цвету и размеру; не такая по форме, размеру, цвету.

**Дидактическая игра «Раздели фигуры»**

**Цель:** учить решать логические задачи на разбиение по свойствам, используя блоки Дьенеша.

**Материал:** Набор логических блоков Дьенеша, игрушки: мишка, кукла, заяц и др.

**Ход игры:** Разделить фигуры между мишкой и зайкой так, чтобы у мишки оказались все красные фигуры. Ответить на вопросы:

Какие фигуры оказались у мишки? (Все красные). А у зайки? (Все не красные).

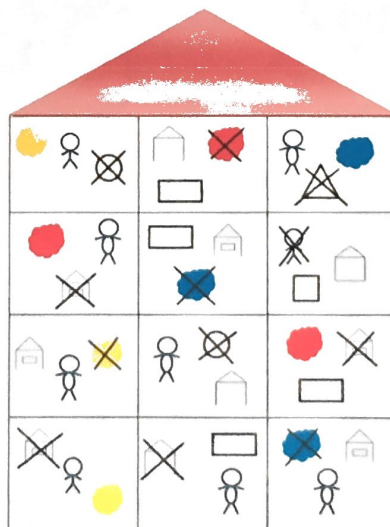
Попробуйте разделить фигуры по - другому: Чтобы у мишки оказались все круглые фигуры; Чтобы зайцу достались все большие; Чтобы зайцу достались все желтые и т.д.

**Дидактическая игра «Заселим в домики»**

**Цель:** развивать логическое мышление. Учить выявлять свойства блоков по наглядности.

**Материал:** Комплект логических блоков Дьенеша, таблицы с изображением дорожек и домиков.

**Ход игры:** Перед детьми таблица № 1. Ребенку нужно помочь каждой фигуре попасть в свой домик, ориентируясь на знаки-указатели.



### Дидактическая игра « На свою веточку»

**Цель:** формировать умения обобщать объект по двум свойствам, используя блоки Дьененша.

**Материал:** Комплект из 24 фигур (четыре формы, три цвета, две величины). Каждая фигура - носитель трех важных свойств: формы, цвета, величины, и в соответствии с этим название фигуры состоит из названия трех свойств: красный, большой прямоугольник; желтый, маленький круг; зеленый, большой квадрат и т. п.

**Ход игры:** На рисунке изображено дерево, на котором должны «вырасти» фигуры. Чтобы узнать, на какой ветви какая «вырастет» фигура, возьмем, например, зеленый, маленький прямоугольник и начнем двигать его от корня дерева вверх по веткам. Следуя указателю цвета, мы должны двигать фигуру по правой ветви. Дошли до разветвления. По какой ветви двигаться дальше? По правой, у которой изображен прямоугольник. Дошли до следующего разветвления. Дальше елочки показывают, что по левой веточке должна продвигаться большая фигура, а по правой – маленькая. Значит, мы пойдем по правой веточке. Здесь и должен «вырасти» маленький зеленый прямоугольник. Так же поступаем с остальными фигурами. Аналогично проводится игра со следующим рисунком.

